

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственная итоговая аттестация»

по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат)
Направленность (профиль/специализация) государственно-правовая

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Государственная итоговая аттестация состоит из двух этапов: 1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; 2) выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Подготовка и сдача государственного экзамена проводятся в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися - выпускниками образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) подготовки «Государственно-правовой» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011 (далее - ФГОС ВО). Государственный экзамен направлен на установление уровня сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и цифровых компетенций, общепрофессиональных компетенций университетских, установленных ФГОС ВО, его готовности к решению профессиональных задач в результате освоения программы бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована.

Выпускная квалификационная работа студента представляет собой итоговую письменную работу студента, носящую творческий, научно-исследовательский характер, отражающую знания, навыки и умения, полученные за время обучения в университете и соответствие подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр»).

Целями подготовки и защиты бакалаврской работы при государственной аттестации являются:

✓ систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, навыков и умений по направлению подготовки, их применение при решении конкретных практических задач;

✓ развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методами исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

✓ формирование профессионального правосознания, базирующегося на углублении полученных знаний в конкретной области юриспруденции, а также формирование умений и навыков оформления документации;

✓ развитие общей юридической культуры и правового мышления, умения мыслить, развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание;

✓ определение степени готовности выпускников студентов к самостоятельной юридической работе.

Основными задачами подготовки и защиты бакалаврской работы являются:

- формирование у будущих юристов углубленных знаний по объекту

осуществляемого квалификационного исследования;

- получение представления о механизме правового регулирования, о содержании и значении правовых отношений, о практике упорядочения жизнедеятельности общества правовыми средствами;
- усвоение социально-правовой природы и назначения конкретных правовых норм, институтов;
- приобретение студентами навыков и умений по решению конкретных проблем, вопросов, задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных актов и практики их применения;
- осознание студентами роли судебно-следственной деятельности по применению правовых норм и средств для общественного развития, правоохранительной и правообеспечительной деятельности;
- усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ квалификации преступлений и иных событий и действий, применения их правовых последствий как вида юридической деятельности;
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;
- помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения действующего законодательства.

Подготовка и сдача государственного экзамена и защита ВКР проводятся в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1456;
- Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Ульяновского государственного университета от 02.12.2015 г. № 1330.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация, включающая в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, проводятся на завершающем этапе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Государственно-правовой», осуществляемой Ульяновским государственным университетом, в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация входит в структуру ОПОП в качестве базовой части, ее блока 3.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Государственно-правовой» у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и цифровые компетенции (ЦК), а также общепрофессиональные компетенции университетские (ОПКу):

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по гиа, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<i>универсальные компетенции:</i>	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-1.1ук2 Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений ИД-2ук2 Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. ИД-2.1ук2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ИД-3ук2

	<p>Владеть методиками разработки цели и задач проекта. ИД-3.1ук2</p> <p>Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта ИД-3.2ук2</p> <p>Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1ук3</p> <p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия ИД-1.1ук3</p> <p>Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии ИД-2ук3</p> <p>Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе ИД-2.1ук3</p> <p>Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды ИД-3ук3</p> <p>Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1ук4</p> <p>Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4</p> <p>Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2ук4</p> <p>Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ИД-3ук4</p> <p>Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении ИД-3.1ук4</p> <p>Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4</p> <p>Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
УК-5	ИД-1ук5

<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах</p>	<p>Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2ук5</p> <p>Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3ук5</p> <p>Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3.1ук5</p> <p>Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1ук6</p> <p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6</p> <p>Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6</p> <p>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6</p> <p>Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6</p> <p>Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6</p> <p>Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6</p> <p>Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ук7</p> <p>Знать виды физических упражнений ИД-1.1ук7</p> <p>Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества ИД-1.2ук7</p> <p>Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни</p>

	<p>ИД-2ук7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки</p> <p>ИД-2.1ук7 Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>ИД-3ук7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>или</i> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>ИД-1.1ук8 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-1.2ук8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-3.1ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

<p>УК-9</p> <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1ук9</p> <p>Знать базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИД-2ук9</p> <p>Уметь проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИД-3ук9</p> <p>Владеть способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИД-3.1ук9</p> <p>Владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1ук10</p> <p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2ук10</p> <p>Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-2.1ук10</p> <p>Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>ИД-2.2ук10</p> <p>Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИД-3ук10</p> <p>Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1ук11</p> <p>Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p> <p>ИД-2ук11</p> <p>Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные</p>

	<p>риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ИД-2.1ук11</p> <p>Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции</p> <p>ИД-3ук11</p> <p>Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>
<i>общефессиональные компетенции:</i>	
<p>ОПК-1</p> <p>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>ИД-1ОПК1</p> <p>Знать основные закономерности и этапы становления права, особенности функционирования в настоящее время и перспективы его дальнейшего развития.</p> <p>ИД-2ОПК1</p> <p>Уметь применять методологический аппарат юридической науки для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ИД-3ОПК1</p> <p>Владеть навыками проведения анализа и оценки основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ОПК2</p> <p>Знать основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов материальных и процессуальных отраслей права;</p> <p>ИД-2ОПК2</p> <p>Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИД-3ОПК2</p> <p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ИД-1ОПК3</p> <p>Знать правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов применения норм права в рамках поставленной задачи;</p> <p>ИД-2ОПК3</p> <p>Уметь применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов и актов применения права;</p>

	<p>ИД-3_{ОПК3}</p> <p>Владеть навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов применения права в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ИД-1_{ОПК4}</p> <p>Знать виды, способы и правила толкования правовых норм;</p> <p>ИД-2_{ОПК4}</p> <p>Уметь применять правила толкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности;</p> <p>ИД-3_{ОПК4}</p> <p>Владеть навыками толкования нормативных правовых актов для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ИД-1_{ОПК5}</p> <p>Знать принципы построения и логику устной и письменной речи, стилистические особенности профессиональной юридической лексики;</p> <p>ИД-2_{ОПК5}</p> <p>Уметь логично и аргументировано строить профессиональную устную и письменную речь с использованием юридической терминологии;</p> <p>ИД-3_{ОПК5}</p> <p>Владеть навыками применения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием юридической лексики в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ИД-1_{ОПК6}</p> <p>Знать основы разработки нормативных правовых актов и правила подготовки иных юридических документов;</p> <p>ИД-2_{ОПК6}</p> <p>Уметь выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ИД-3_{ОПК6}</p> <p>Владеть навыками разработки нормативных правовых актов и подготовки иных юридических документов</p>

<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ИД-1_{ОПК7} Знать принципы этики юриста и правила антикоррупционного стандарта поведения; ИД-2_{ОПК7} Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста и принципы этики юриста, в том числе в части соблюдения антикоррупционных стандартов поведения; ИД-3_{ОПК7} Владеть навыками соблюдения принципов этики юриста, а также запретов, ограничений, требований антикоррупционного стандарта поведения</p>
<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ИД-1_{ОПК8} Знать методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации, включая правовые базы данных, различные виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем; ИД-2_{ОПК8} Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки юридически значимой информации для решения задач в профессиональной деятельности, в том числе с применением информационных технологий; ИД-3_{ОПК8} Владеть навыками поиска юридически значимой информации, в том числе в глобальных компьютерных системах для целей использования её в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК9} Знать основные принципы работы современных информационных систем и технологий. ИД-2_{ОПК9} Уметь использовать основные принципы работы современных информационных систем и технологий для решения задач в профессиональной деятельности. ИД-3_{ОПК9} Владеть принципами работы современных информационных систем и технологий для решения задач в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p><i>профессиональные компетенции:</i></p>	
<p>ПК-1 Способность осуществлять</p>	<p>ИД-1_{ПК1} Знать основные юридические конструкции</p>

<p>сбор и оценку информации по юридическому делу, и выявлять юридические конструкции</p>	<p>ИД-2ПК1 Уметь планировать деятельность по сбору и оценке информации по юридическому делу</p> <p>ИД-3ПК1 Владеть навыками работы по сбору и оценке информации по юридическому делу, выявления юридических конструкций</p>
<p>ПК-2 Способность разрабатывать правоприменительные акты, а также иные документы, связанные с применением норм права</p>	<p>ИД-1ПК2 Знать структуру, содержание, основы оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права</p> <p>ИД-2ПК2 Уметь подготавливать проекты правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права, для представления интересов в судебных и административных органах</p> <p>ИД-3ПК2 Владеть навыками подготовки и оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права</p>
<p>ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ИД-1ПК3 Знать основы законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2ПК3 Уметь самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия</p> <p>ИД-3ПК3 Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
<p>ПК-4 Способность применять нормативные и ненормативные правовые регуляторы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ПК4 Знать понятие и виды нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности, порядок их применения</p> <p>ИД-2ПК4 Уметь определять возможности применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3ПК4 Владеть навыками применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-5 Способность юридически правильно квалифицировать</p>	<p>ИД-1ПК5 Знать понятие и виды юридических фактов, основы анализа юридических фактов и обстоятельств в</p>

факты и обстоятельства	<p>профессиональной деятельности</p> <p>ИД–2_{ПК5}</p> <p>Уметь выбирать способы и приемы собирания доказательств, доказывания</p> <p>ИД–3_{ПК5}</p> <p>Владеть навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств</p>
ПК-6 Способность осуществлять правоприменительную деятельность в конкретных установленных государством процессуальных формах	<p>ИД–1_{ПК6}</p> <p>Знать процессуальное законодательство в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД–2_{ПК6}</p> <p>Уметь применять процессуальное законодательство для осуществления правоприменительной деятельности</p> <p>ИД–3_{ПК6}</p> <p>Владеть навыками осуществления правоприменительной деятельности в конкретных установленных государством процессуальных формах</p>
ПК-7 Способность оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>ИД–1_{ПК7}</p> <p>Знать нормативно-правовые основы оказания правовой помощи</p> <p>ИД–2_{ПК7}</p> <p>Уметь проводить консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>ИД–3_{ПК7}</p> <p>Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений по правовым вопросам в конкретных видах юридической деятельности</p>
ПК-8 способен выполнять профессиональные обязанности и реализовывать полномочия в различных сферах юридической деятельности	<p>ИД–1_{ПК8}</p> <p>Знать профессиональные обязанности.</p> <p>ИД–2_{ПК8}</p> <p>Уметь реализовывать соответствующие профессиональные обязанности, определяемые нормативными правовыми актами.</p> <p>ИД–2_{ПК8}</p> <p>Владеть навыками применения и реализации профессиональных обязанностей.</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции университетские:</i>	
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<p>ИД–1_{ОПКу-1}</p> <p>Знать потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере.</p> <p>ИД–2_{ОПКу-1}</p> <p>Уметь оценивать свои возможности и способности на</p>

	<p>основе полученных знаний; соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач; самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.</p> <p>ИД-3_{ОПКу-1}</p> <p>Владеть умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</p>
<p>ОПКу-2</p> <p>Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПКу-2}</p> <p>Знать основные этапы проведения научных исследований; требования к оформлению результатов научных исследований.</p> <p>ИД-2_{ОПКу-2}</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи научного исследования; выбирать необходимые методы исследования; оформлять и защищать результаты исследования.</p> <p>ИД-3_{ОПКу-2}</p> <p>Владеть навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.</p>
<p><i>Цифровые компетенции:</i></p>	
<p>ЦК-1</p> <p>Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать данные и применять методы искусственного интеллекта</p>	<p>ИД-1_{цк1}</p> <p>Знает методы применения сквозных цифровых технологий, методы и технологии сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и управленческих моделей, продуктов и сервисов.</p> <p>ИД-1.1_{цк1}</p> <p>Знает основные сквозные технологии (новые производственные технологии; нейротехнологии и искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; компоненты робототехники и сенсорики; квантовые технологии; системы распределенного реестра; технологии виртуальной и дополненной реальности.</p> <p>ИД-2_{цк1}</p> <p>Умеет в случае выбора между перспективными инновационными и устаревшими подходами легко</p>

	<p>выбирать новые идеи и методы и предпринимать конкретные действия для генерации и реализации инновационных идей и подходов, уметь анализировать, синтезировать и оценивать информацию для принятия решений и реализации своих действий</p> <p>ИД-2.1 цк1</p> <p>Умеет находить креативные способы решения проблемы, анализировать их плюсы и минусы, риски, выбирать оптимальное решение.</p> <p>ИД-2.2 цк1</p> <p>Умеет распознавать непродуктивные ментальные модели и стереотипы и отказываться от них.</p> <p>ИД-3 цк1</p> <p>Владеет навыками изменения решений при наличии новых аргументов или произошедших изменений, владеть технологиями управления полным жизненным циклом данных.</p> <p>ИД-3.1 цк1</p> <p>Владеет технологиями принятия решений, основанных на данных (культура и этика принятия решений на основе данных; встраивание процесса принятия решений на основе данных в бизнес-процессы организации; системы автоматического принятия решений, включая системы искусственного интеллекта).</p> <p>ИД-3.2 цк1</p> <p>Владеет методиками обеспечения безопасности данных.</p>
<p>ЦК–2</p> <p>Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1цк2</p> <p>Знает основные понятия языка программирования Python, методы описания структур данных и классы задач, формулируемых и решаемых на Python.</p> <p>ИД-2цк2</p> <p>Умеет разрабатывать программы на языке Python, применять изученные методы и структуры данных в соответствии с технологией разработки программ.</p> <p>ИД-3цк2</p> <p>Владеет навыками разработки, отладки и тестирования программ на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по очной форме обучения составляют 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе: в форме контактной работы 18 часов, в форме самостоятельной работы 162 часа. Из них:

- общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по очной форме обучения составляют 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе: в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы 56 часов;

- общая трудоемкость выполнения, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы составляют 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 106 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе подготовки к сдаче государственного экзамена используются такие методы и формы обучения, как лекции, в т.ч. с проведением анализа правовых проблем и самостоятельная работа. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов; внеаудиторная самостоятельная работа в форме самоконтроля.

Подготовка и защита ВКР включает в себя следующие методы и формы обучения: изучение темы по научным источникам и нормативно-правовым актам, подбор необходимого исходного материала, обоснование актуальности выбранной темы, формулирование цели ВКР, постановка задач, оценка степени изученности темы, анализ методов исследования, разработка содержательной части ВКР, с выделением глав, которые должны быть разбиты на параграфы, формулирование итоговых выводов по достижению поставленной цели и полноте решения задач, оформление ВКР с соответствии с предъявляемыми требованиями и защита ВКР.

6. Контроль успеваемости

Итоговая государственная аттестация проводится в форме: подготовки к сдаче и сдачу государственного экзамена и выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.